

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж»

**РАСМОТРЕНО и ПРИНЯТО**

На заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от « 1 » 09 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник МКУ «Управление  
образования»

ИК МО ЛМР РТ

В.С. Санатуллин

« 1 » 09 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор Н.Г. Тимакова

« 01 »

**Введено в действие**

Приказ № 7200 от « 01 » 09 2023 г.

**ПРОГРАММА**

**ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

(углубленной подготовки)

Специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

Квалификация – учитель изобразительного искусства и черчения

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	3
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника специальности	5
3	Требования к результатам освоения ППССЗ	6
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса	8
5	Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ	10
6	Ресурсное обеспечение ППССЗ	11

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года, № 1384, с учетом Приказа Министерства Просвещения России № 450 от 13 июля 2021 года «О внесении изменений в ФГОС СПО»

Организация – разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ленинградский музыкально-художественный педагогический колледж»

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена**

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) разработана для специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, реализуется Лениногорским музыкально-художественным педагогическим колледжем по программе углубленной подготовки на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1384 от 27 октября 2014 года.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы производственной, преддипломной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, методической, производственной, общественной и иной деятельности преподавателей и студентов государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж».

### **1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ**

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Приказ Министерства Просвещения России № 450 от 13 июля 2021 года «О внесении изменений в ФГОС СПО»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства Просвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);
- Устав образовательной организации

### **1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение**

Целью ППССЗ по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение является развития у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Нормативный срок освоения Программа подготовки специалистов среднего звена при очной форме обучения и присваиваемая квалификация по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Учитель изобразительного искусства и черчения	4 года 10 месяцев

### **1.4. Трудоемкость ППССЗ специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение:**

<i>Учебные циклы</i>	<i>Учебные недели</i>
Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	171
Учебная практика	18
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	9
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулярное время	43
Итого:	251

### **1.5. Требования к поступающему:**

Поступающий должен иметь документ об образовании (аттестат об основном общем образовании).

Поступающий может иметь свидетельство об окончании, или обучении в детской художественной школе, детской школе искусств или других заведениях дополнительного образования.

## **1.6. Основные пользователи ППССЗ**

Основными пользователями ППССЗ являются:

- Преподаватели, осуществляющие образовательную деятельность на специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение;
- Студенты, обучающиеся по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение;
- Администрация и коллективные органы управления колледжем;
- Поступающие и их родители (лица, их заменяющие);
- Работодатели

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:**

обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ по изобразительному искусству и черчению в общеобразовательных организациях.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности:**

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс обучения изобразительному искусству и черчению при проведении занятий и организации внеурочной деятельности;
- задачи, методы, средства и процесс воспитания при реализации образовательных программ по изобразительному искусству и черчению;
- задачи, содержание, методы, средства формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями (лицами их заменяющими) по вопросам организации урочной и внеурочной деятельности по изобразительному искусству и черчению;
- документационное обеспечение обучения и воспитания детей в процессе реализации образовательных программ по изобразительному искусству и черчению в общеобразовательных организациях.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности:**

- Преподавание изобразительного искусства в общеобразовательных организациях.
- Преподавание черчения в общеобразовательных организациях.
- Выполнение работ в области изобразительного, декоративно-прикладного искусства и черчения.
- Организация внеурочной деятельности обучающихся в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.
- Методическое обеспечение реализации образовательных программ по изобразительному искусству и черчению.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ**

### **3.1. Общие компетенции**

Учитель изобразительного искусства и черчения должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации художественного образования.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм.

### **3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции.**

Учитель изобразительного искусства и черчения должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности

#### Преподавание изобразительного искусства в общеобразовательных организациях.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия изобразительного искусства.

ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия изобразительного искусства.

ПК 1.3. Оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать занятия изобразительного искусства.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения изобразительному искусству.

#### Преподавание черчения в общеобразовательных организациях.

ПК 2.1. Определять цели, задачи, планировать занятия черчения.

ПК 2.2. Организовывать и проводить занятия черчения.

ПК 2.3. Оценивать процесс и результаты учения.

ПК 2.4. Анализировать занятия черчения.

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения черчению.

#### Выполнение работ в области изобразительного, декоративно-прикладного искусства и черчения.

ПК 3.1. Выполнять графические работы с натуры, по памяти и представлению в различных техниках.

ПК 3.2. Выполнять живописные работы с натуры, по памяти и представлению в различных техниках.

ПК 3.3. Выполнять объемно-пластические работы с натуры, по памяти и представлению в различных материалах.

ПК 3.4. Выполнять работы по декоративно-прикладному, оформительскому искусству, дизайну и народным ремеслам в различных материалах, художественно-творческие композиции.

ПК 3.5. Читать и выполнять чертежи и эскизы в ручной и машинной графике.

Организация внеурочной деятельности обучающихся в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочную работу, в том числе кружковую и клубную, в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

ПК 4.2. Организовывать и проводить внеурочные мероприятия и занятия, в том числе кружковую и клубную работу.

ПК 4.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочных мероприятиях.

ПК 4.4. Выявлять детей, одаренных в области изобразительного искусства, оказывать им педагогическую поддержку.

ПК 4.5. Оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятиях кружка.

ПК 4.6. Анализировать и оценивать процесс и результаты внеурочной, в том числе кружковой и клубной работы по изобразительному искусству.

ПК 4.7. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности обучающихся в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

Методическое обеспечение реализации образовательных программ по изобразительному искусству и черчению.

ПК 5.1. Выбирать учебно-методический комплект и разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных программ с учетом типа и вида образовательного учреждения в области деятельности, особенностей возраста, группы/класса и отдельных воспитанников/обучающихся.

ПК 5.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать педагогический опыт на основе изучения педагогической литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов, оценивать образовательные технологии в области образовательных программ по изобразительному искусству и черчению.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности.

### **3.3. Результаты освоения ППССЗ**

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с основной целью профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

## **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.**

### **4.1. Рабочий учебный план (Приложение 1)**

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (профессиональных модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

### **4.2. Программы дисциплин, профессиональных модулей и практик (Приложение 2)**

**Рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин** разработаны на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, положений Федеральной образовательной программы среднего общего образования, с учетом требований ФГОС СПО. Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета включает следующие разделы:

1. Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины определяет место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, планируемые результаты освоения учебного предмета.

2. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины определяют объем образовательной нагрузки, тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины.

3. Условия реализации общеобразовательной учебной дисциплины содержат требования к минимальному материально-техническому и информационному обеспечению обучения.

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины содержит предметные результаты обучения и методы оценки результатов обучения.

**Рабочие программы учебных дисциплин** разработаны на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Рабочая программа учебной дисциплины включает следующие разделы:

1. Паспорт рабочей программы дисциплины определяет место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

2. Структура и содержание учебной дисциплины определяют объем образовательной нагрузки, тематический план и содержание учебной дисциплины. Условия реализации дисциплины содержат требования к минимальному материально-техническому и информационному обеспечению обучения.

3. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины содержит результаты обучения, соответствие их с общими компетенциями и личностными результатами, формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

## **Рабочие программы профессиональных модулей**

Рабочая программа профессионального модуля включает следующие разделы:

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля определяет область применения профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля.
2. Структура и содержание профессионального модуля определяют объем профессионального модуля, виды учебной работы, тематический план, содержание профессионального модуля.
3. Условия реализации профессионального модуля содержат требования к минимальному материально-техническому и информационному обеспечению обучения.
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля содержит наименование освоенных профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля, основные показатели оценки результата, формы и методы контроля и оценки.

**Рабочая программа практики** включает следующие разделы:

1. Паспорт рабочей программы практики определяет область применения программы, цели и задачи учебной и производственной практик, результаты освоения программы практики, рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы практики и условия реализации практик.
2. Учебная практика содержит: тематический план и содержание учебной практики, освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК), личностных результатов на учебной практике, приобретение в ходе освоения профессионального модуля на учебной практике практического опыта, контроль и оценка результатов освоения учебной практики.
3. Производственная практика содержит: тематический план и содержание производственной практики, освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК), личностных результатов на производственной практике, приобретение в ходе освоения профессионального модуля на производственной практике практического опыта, контроль и оценка результатов освоения производственной практики.

### **4.3 План внеурочной работы (Приложение 3)**

План внеурочной деятельности определяет перечень, курсы обучения, трудоемкость. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- Внеурочная деятельность дисциплинарной и профессиональной направленности;
- Внеурочная деятельность спортивного, патриотического направления;
- Внеурочная деятельность нравственно-эстетического направления;
- Внеурочная деятельность студенческого самоуправления.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет

расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышение гибкости ее организации.

#### **4.4 Программы курсов внеурочной деятельности (Приложение 4)**

**Рабочие программы курсов внеурочной деятельности** разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций».

Рабочая программа курсов внеурочной деятельности включает следующие разделы:

1. Пояснительная записка с определением цели и задач курсов внеурочной деятельности.
2. Тематический план внеурочной деятельности определяет объем образовательной нагрузки и содержание курсов.
3. Результаты освоения курсов содержит систему оценки результатов, форм и методов представления результатов внеурочной деятельности
4. Условия реализации содержат требования к минимальному материально-техническому обеспечению обучения.

#### **4.5. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы (Приложение 5)**

Воспитание обучающихся при освоении программы подготовки специалистов среднего звена. Календарный план воспитательной работы включает в себя наименование мероприятия, участников мероприятия, место проведения и дату, ответственного исполнителя, планируемый результат (коды ЛР).

### **5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ**

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных и контрольных работ, тестирования, а также выполнения учащимися индивидуальных практических заданий, рефератов, проектов, исследований.

Текущий контроль и оценка результатов освоения междисциплинарных курсов осуществляется в ходе проведения промежуточных контрольных срезов в форме академических выставок работ, просмотров, творческих собеседований, творческих выставок в учреждениях общего образования.

Промежуточная аттестация включает в себя проведение дифференцированных зачетов и экзаменов. Изучение учебной дисциплины завершается дифференцированным зачетом, экзаменом. Изучение междисциплинарного курса завершается дифференцированным зачетом. Изучение профессионального модуля завершается

экзаменом квалификационным при условии успешного изучения междисциплинарного курса и завершения учебной, производственной практики.

Государственная (итоговая) аттестация проводится в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

## **6. Ресурсное обеспечение ППСЗ**

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение осуществляется педагогическими кадрами, имеющими высшее педагогическое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ. Библиотечный фонд укомплектован учебниками, справочной, методической основной и дополнительной литературой, словарями, периодическими изданиями. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение осуществляется при наличии учебных кабинетов, мастерских, лабораторий:

### **Кабинеты:**

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;  
иностранного языка;  
педагогике и психологии;  
анатомии, физиологии и гигиены человека;  
теории и методики изобразительного искусства;  
истории изобразительного искусства;  
черчения.

### **Лаборатории:**

художественно-методического фонда;  
технических средств обучения;  
информатики и информационно-коммуникационных технологии

### **Мастерские:**

по рисунку, графике, живописи;  
по скульптуре;  
по декоративно-прикладному искусству;  
по художественной обработке материалов.

### **Спортивный комплекс:**

спортивный зал;

### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

## **Базы практики**

Основными базами практики студентов являются общеобразовательные организации, учреждения дополнительного образования, с которыми у ГАПОУ «ЛМХПК» оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная и производственная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.